

Belső vizsga magyar nyelv és irodalomból a 10. évfolyamon

A magyar nyelv és irodalom tantárgyakból történő belső vizsgákat a 2008-2009-es tanévben vezettük be az iskola vezetőségének beleegyezésével. Célunk már kiinduláskor is többrétű volt, majd az első vizsgatapasztalatok tovább gazdagították elképzeléseinket.

Fontos szempont volt a vizsgák bevezetésénél, hogy a diákok 3 illetve 2 év közös munkája után egy átfogó(bb) tudás birtokába kerüljenek, rálássanak az elmúlt évek tananyagainak globális összefüggéseire elméleti és kronologikus szempontból egyaránt, s erre ne csak a „nagy” érettségi kapcsán kerüljön először sor. Ez nagymértékben megkönnyíti a majdani érettségire való felkészülést mind közép, mind emelt szinten. Eredményesebbé teheti a hátralévő két évben az irodalom és a nyelvtan tanulását, hiszen az anyagot már nem szeparált fejezetekként érzékelik a diákok, hanem egy nagy, összefüggő rendszer részeként. Ebben az átláthatóságában egyfajta szemlélet-, gondolkodás-, és beszédmód nemcsak mélyebben elsajátítható, hanem nagyobb az esély ezek alapján egy önálló rendszer kialakítására is.

A 2012-13-as tanévtől, a megszorodott belső vizsgák miatt módosítottuk a magyar nyelv és irodalom vizsga időbeli elhelyezését és tételeit. Azaz a hat, az öt, illetve a négy évfolyamos képzésben résztvevő diákok egyformán a tanulmányaik szerinti 10. év második felében tesznek írásbeli, majd szóbeli vizsgát. A pontos időpontot és a tételleket a hozzájuk tartozó fogalomtárral, valamint a ponthatárokat ld.: alább.

Lényegesnek tartjuk a vizsga azon fegyelmező erejét, amely miatt a tanárok szorosabban kénytelenek tartani a tantervet, nem csúszhatnak el a tananyaggal, hiszen a vizsga mindenki elé ugyanazt a követelményt állítja. Valamint nemcsak a diákok „mérését” jelenti ez az alkalom, hanem saját munkánkról, erényeinkről és hibáinkról is képet kapunk.

Az első évnek fontos tapasztalata volt, hogy a legtöbb diák számára ez volt az első olyan vizsga, ahol valóban nagyobb mennyiségű anyagról kellett számot adni. Többen a diákok közül arról számoltak be, hogy a tanulás módszertanát tudták magukban egy magasabb szintre hozni, s ez akár egy következő vizsgájukban, illetve a 11-től induló fakultációkon való eredményes tanulásban már nagy előnyt jelentett. Számos visszajelzés azt tükrözte, hogy a sok munka után a vizsga „Megcsináltam!” – sikere, élménye mindenképp motiváló tényező lett a további tanulásban.

Írásbeli várható időpontja: 2016. március 16. szerda, 1-2. óra (10.a,b,c,d,e)

Szóbeli várható időpontjai: 2016. április 4. hétfő 7:45 – 17:00 (10. a,b,c,d,e)

Ponthatárok: Az írásbeli (szövegértési és nyelvi feladatlap) maximális pontszáma 60 pont, ezen belül oszlik meg a vizsga irodalom és nyelvtan része 30 – 30 ponttal. A szóbelin is elválnak egymástól az irodalom és a nyelvtan felelet és értékelés. Mindkét tantárgyból 30 – 30 az elérhető maximális pontszám.

A vizsga végeredményeként összesen 2 vizsgajegyet (lila színnel jelöli a napló) kapnak a diákok, 1 irodalom (írásbeli és szóbeli alapján) és 1 nyelvtan (írásbeli és szóbeli alapján) osztályzatot, amelyek tehát a maximálisan elérhető 60 pontból számíthatódnak ki:

51-60: 5 ☺

42-50: 4

33-41: 3

24-32: 2

0-23: 1 ☹

Az írás-, illetve szóbeli részben a bukás határa: 12 pont

Pót írásbelin elérhető maximális pontszám: 21

Pót szóbelin elérhető maximális pontszám: 21

A végső jegyet az első érvényes vizsgarész és az esetleges pótírás- vagy pótszóbeli pontszámának összegéből számoljuk ki.