



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	27	21	25
10.	6 évfolyamos gimnázium	25	23	17	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	117	81	58	80

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1836 (1776;1893)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😊 1749 (1745;1753)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1724 (1717;1731)
	10.	6 évf. gimn.	1888 (1827;1945)	😊 1631 (1631;1633)	6 évf. gimn.	😊 1822 (1817;1826)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1815 (1807;1823)
	10.	4 évf. gimn.	1886 (1856;1917)	😊 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😊 1723 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1757 (1755;1760)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1803 (1755;1845)	😊 1557 (1556;1558)	6 évf. gimn.	😊 1696 (1692;1701)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1679 (1670;1685)
	10.	6 évf. gimn.	1797 (1758;1837)	😊 1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	☹ 1779 (1774;1783)	Közepes 6 évf. gimn.	☹ 1771 (1763;1779)
	10.	4 évf. gimn.	1841 (1820;1866)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	😊 1705 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1737 (1735;1739)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1836 (1776;1893)	☹️ 1854 (1814;1886)	☹️ 1786 (1761;1823)	☹️ 1824 (1764;1864)	☹️ 1856 (1814;1893)
	10.	6 évf. gimn.	1888 (1827;1945)	☹️ 1914 (1877;1964)		☹️ 1835 (1804;1855)	☹️ 1824 (1784;1859)
	10.	4 évf. gimn.	1886 (1856;1917)	☹️ 1871 (1842;1899)	☹️ 1870 (1850;1888)	☹️ 1873 (1852;1898)	😊 1832 (1791;1865)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1803 (1755;1845)	☹️ 1796 (1748;1834)	☹️ 1772 (1737;1827)	☹️ 1761 (1712;1793)	☹️ 1807 (1769;1842)
	10.	6 évf. gimn.	1797 (1758;1837)	☹️ 1873 (1843;1919)		😊 1742 (1719;1763)	☹️ 1758 (1710;1815)
	10.	4 évf. gimn.	1841 (1820;1866)	☹️ 1848 (1821;1873)	☹️ 1815 (1798;1833)	☹️ 1864 (1840;1898)	☹️ 1819 (1789;1850)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,7	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	40,4	10,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,2	40,4	21,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,5	4,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	6,8
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.