



---

# FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

## Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	28	23	27
10.	6 évfolyamos gimnázium	30	25	23	25
10.	4 évfolyamos gimnázium	113	109	99	107

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1847 (1792;1909)	😊 1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	😊 1753 (1749;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1768 (1760;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1898 (1859;1929)	😊 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	😊 1823 (1818;1828)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1848 (1839;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1871 (1850;1894)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1773 (1771;1775)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1817 (1771;1863)	😊 1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	😊 1715 (1711;1719)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1718 (1712;1724)
	10.	6 évf. gimn.	1822 (1790;1850)	😊 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	😐 1792 (1784;1799)
	10.	4 évf. gimn.	1839 (1825;1857)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1741 (1739;1743)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1847 (1792;1909)	☹️ 1836 (1776;1893)	☹️ 1854 (1814;1886)	☹️ 1786 (1761;1823)	☹️ 1824 (1764;1864)
	10.	6 évf. gimn.	1898 (1859;1929)	☹️ 1888 (1827;1945)	☹️ 1914 (1877;1964)		😊 1835 (1804;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1871 (1850;1894)	☹️ 1886 (1856;1917)	☹️ 1871 (1842;1899)	☹️ 1870 (1850;1888)	☹️ 1873 (1852;1898)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1817 (1771;1863)	☹️ 1803 (1755;1845)	☹️ 1796 (1748;1834)	☹️ 1772 (1737;1827)	☹️ 1761 (1712;1793)
	10.	6 évf. gimn.	1822 (1790;1850)	☹️ 1797 (1758;1837)	☹️ 1873 (1843;1919)		😊 1742 (1719;1763)
	10.	4 évf. gimn.	1839 (1825;1857)	☹️ 1841 (1820;1866)	☹️ 1848 (1821;1873)	☹️ 1815 (1798;1833)	☹️ 1864 (1840;1898)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	7,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	16,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	0,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.