



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 32 | 31 |
| 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 31 | 29 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 119 | 103 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 8. | 1842 (1803;1892) | 😊 1597 (1596;1598) |
| | 10. | 1894 (1877;1912) | 😊 1641 (1640;1642) |
| Szövegértés | 8. | 1817 (1770;1864) | 😊 1568 (1567;1569) |
| | 10. | 1859 (1839;1882) | 😊 1610 (1609;1611) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035231 - 001 - Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.




A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 32 | 31 | 26 | 29 |
| 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 31 | 29 | 20 | 26 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 119 | 103 | 86 | 99 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 1842 (1803;1892) | 1597 (1596;1598) | 6 évf. gimn. | 1737 (1732;1741) | Közepes 6 évf. gimn. | 1744 (1736;1753) |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 1878 (1833;1922) | 1641 (1640;1642) | 6 évf. gimn. | 1826 (1822;1831) | Közepes 6 évf. gimn. | 1820 (1814;1828) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1899 (1876;1921) | 1641 (1640;1642) | 4 évf. gimn. | 1733 (1732;1735) | Nagy 4 évf. gimn. | 1767 (1765;1770) |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 1817 (1770;1864) | 1568 (1567;1569) | 6 évf. gimn. | 1725 (1720;1728) | Közepes 6 évf. gimn. | 1719 (1709;1726) |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 1836 (1789;1883) | 1610 (1609;1611) | 6 évf. gimn. | 1782 (1779;1785) | Közepes 6 évf. gimn. | 1774 (1766;1782) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1865 (1842;1889) | 1610 (1609;1611) | 4 évf. gimn. | 1716 (1714;1718) | Nagy 4 évf. gimn. | 1747 (1745;1748) |

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 😊 | 😐 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | - | - |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😊 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | - | - |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😐 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 1842 (1803;1892) | ☹️ 1847 (1792;1909) | ☹️ 1836 (1776;1893) | ☹️ 1854 (1814;1886) | ☹️ 1786 (1761;1823) |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 1878 (1833;1922) | ☹️ 1898 (1859;1929) | ☹️ 1888 (1827;1945) | ☹️ 1914 (1877;1964) | |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1899 (1876;1921) | ☹️ 1871 (1850;1894) | ☹️ 1886 (1856;1917) | ☹️ 1871 (1842;1899) | ☹️ 1870 (1850;1888) |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 1817 (1770;1864) | ☹️ 1817 (1771;1863) | ☹️ 1803 (1755;1845) | ☹️ 1796 (1748;1834) | ☹️ 1772 (1737;1827) |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 1836 (1789;1883) | ☹️ 1822 (1790;1850) | ☹️ 1797 (1758;1837) | ☹️ 1873 (1843;1919) | |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1865 (1842;1889) | ☹️ 1839 (1825;1857) | ☹️ 1841 (1820;1866) | ☹️ 1848 (1821;1873) | 😊 1815 (1798;1833) |

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 4. képességszint | 3,2 | 45,0 | 18,0 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 37,0 | 8,4 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 37,0 | 18,3 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 35,0 | 8,9 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 4. képességszint | 0 | 27,8 | 3,9 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 1,0 | 27,8 | 9,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 20,8 | 4,8 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 17,3 | 2,3 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 17,3 | 5,3 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 14,9 | 2,2 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 11,5 | 0,6 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 11,5 | 2,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.