



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Telephelyi jelentés

### Összefoglalás

## Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	32	31	26	29
10.	6 évfolyamos gimnázium	31	29	20	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	119	103	86	99

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1842 (1803;1892)	1597 (1596;1598) 😊	6 évf. gimn.	1737 (1732;1741) 😊	Közepes 6 évf. gimn.	1744 (1736;1753) 😊
	10.	6 évf. gimn.	1878 (1833;1922)	1641 (1640;1642) 😊	6 évf. gimn.	1826 (1822;1831) 😊	Közepes 6 évf. gimn.	1820 (1814;1828) 😊
	10.	4 évf. gimn.	1899 (1876;1921)	1641 (1640;1642) 😊	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735) 😊	Nagy 4 évf. gimn.	1767 (1765;1770) 😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1817 (1770;1864)	1568 (1567;1569) 😊	6 évf. gimn.	1725 (1720;1728) 😊	Közepes 6 évf. gimn.	1719 (1709;1726) 😊
	10.	6 évf. gimn.	1836 (1789;1883)	1610 (1609;1611) 😊	6 évf. gimn.	1782 (1779;1785) 😊	Közepes 6 évf. gimn.	1774 (1766;1782) 😊
	10.	4 évf. gimn.	1865 (1842;1889)	1610 (1609;1611) 😊	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718) 😊	Nagy 4 évf. gimn.	1747 (1745;1748) 😊

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1842 (1803;1892)	☹️ 1847 (1792;1909)	☹️ 1836 (1776;1893)	☹️ 1854 (1814;1886)	☹️ 1786 (1761;1823)
	10.	6 évf. gimn.	1878 (1833;1922)	☹️ 1898 (1859;1929)	☹️ 1888 (1827;1945)	☹️ 1914 (1877;1964)	
	10.	4 évf. gimn.	1899 (1876;1921)	☹️ 1871 (1850;1894)	☹️ 1886 (1856;1917)	☹️ 1871 (1842;1899)	☹️ 1870 (1850;1888)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1817 (1770;1864)	☹️ 1817 (1771;1863)	☹️ 1803 (1755;1845)	☹️ 1796 (1748;1834)	☹️ 1772 (1737;1827)
	10.	6 évf. gimn.	1836 (1789;1883)	☹️ 1822 (1790;1850)	☹️ 1797 (1758;1837)	☹️ 1873 (1843;1919)	
	10.	4 évf. gimn.	1865 (1842;1889)	☹️ 1839 (1825;1857)	☹️ 1841 (1820;1866)	☹️ 1848 (1821;1873)	😊 1815 (1798;1833)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,2	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	37,0	18,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	27,8	3,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,0	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	5,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.