

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest V. kerület, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	31
10.	6 évfolyamos gimnázium	31	30
10.	4 évfolyamos gimnázium	92	87

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1846 (1801;1878)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1901 (1879;1924)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	8.	1845 (1795;1893)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1867 (1848;1893)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035231 - 001 - Veres Pálné Gimnázium

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	31	29	28
10.	6 évfolyamos gimnázium	31	30	27	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	92	87	67	83

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1846 (1801;1878)	😊 1614 (1613;1616)	6 évf. gimn.	😊 1764 (1760;1767)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1769 (1763;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1933 (1892;1976)	😊 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	😊 1820 (1816;1825)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1836 (1828;1843)
	10.	4 évf. gimn.	1891 (1866;1917)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1731;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1772 (1770;1774)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1845 (1795;1893)	😊 1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	😊 1766 (1762;1769)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1767 (1762;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1866 (1831;1917)	😊 1636 (1636;1637)	6 évf. gimn.	😊 1798 (1794;1802)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1808 (1801;1817)
	10.	4 évf. gimn.	1868 (1845;1900)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1736)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1771 (1769;1773)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1846 (1801;1878)	☹️ 1861 (1807;1894)	☹️ 1842 (1803;1892)	☹️ 1847 (1792;1909)	☹️ 1836 (1776;1893)
	10.	6 évf. gimn.	1933 (1892;1976)	☹️ 1928 (1880;1986)	☹️ 1878 (1833;1922)	☹️ 1898 (1859;1929)	☹️ 1888 (1827;1945)
	10.	4 évf. gimn.	1891 (1866;1917)	☹️ 1899 (1876;1924)	☹️ 1899 (1876;1921)	☹️ 1871 (1850;1894)	☹️ 1886 (1856;1917)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1845 (1795;1893)	☹️ 1842 (1789;1876)	☹️ 1817 (1770;1864)	☹️ 1817 (1771;1863)	☹️ 1803 (1755;1845)
	10.	6 évf. gimn.	1866 (1831;1917)	☹️ 1877 (1829;1934)	☹️ 1836 (1789;1883)	☹️ 1822 (1790;1850)	☹️ 1797 (1758;1837)
	10.	4 évf. gimn.	1868 (1845;1900)	☹️ 1840 (1815;1865)	☹️ 1865 (1842;1889)	☹️ 1839 (1825;1857)	☹️ 1841 (1820;1866)

🟢 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,6	12,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,2	9,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,3	36,2	18,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	5,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	3,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,7	2,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	5,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	0,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.