

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Veres Pálné Gimnázium**

1053 Budapest, Veres Pálné utca 36-38.

OM azonosító: 035231

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	60	57	43	53
10.	6 évfolyamos gimnázium	60	56	56	43
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	55	46	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1902 (1871;1925)	1609 😊 (1608;1610)	6 évf. gimn.	1765 😊 (1762;1769)	Nagy 6 évf. gimn.	1794 😊 (1788;1799)
	10.	6 évf. gimn.	1931 (1904;1954)	1653 😊 (1652;1654)	6 évf. gimn.	1827 😊 (1823;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	1849 😊 (1844;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1876 (1848;1906)	1653 😊 (1652;1654)	4 évf. gimn.	1733 😊 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 😊 (1706;1712)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1870 (1850;1899)	1590 😊 (1589;1591)	6 évf. gimn.	1760 😊 (1757;1763)	Nagy 6 évf. gimn.	1786 😊 (1781;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1909 (1881;1944)	1651 😊 (1649;1652)	6 évf. gimn.	1814 😊 (1810;1818)	Nagy 6 évf. gimn.	1830 😊 (1825;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1885 (1852;1917)	1651 😊 (1649;1652)	4 évf. gimn.	1738 😊 (1737;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1713 😊 (1710;1716)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☠ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1902 (1871;1925)	😊 1848 (1822;1874)	😐 1846 (1801;1878)	😐 1861 (1807;1894)
	10.	6 évf. gimn.	1931 (1904;1954)	😐 1909 (1858;1956)	😐 1933 (1892;1976)	😐 1928 (1880;1986)
	10.	4 évf. gimn.	1876 (1848;1906)	😐 1904 (1874;1932)	😐 1891 (1866;1917)	😐 1899 (1876;1924)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1870 (1850;1899)	😐 1866 (1839;1890)	😐 1845 (1795;1893)	😐 1842 (1789;1876)
	10.	6 évf. gimn.	1909 (1881;1944)	😐 1868 (1814;1926)	😐 1866 (1831;1917)	😐 1877 (1829;1934)
	10.	4 évf. gimn.	1885 (1852;1917)	😐 1889 (1869;1909)	😐 1868 (1845;1900)	😐 1840 (1815;1865)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	42,5	11,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,0	6,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,0	16,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,2	4,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	1,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,4	2,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,3	0,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.